

Yttrande i anslutning till återremiss av motion nr 33 /2022 – starta och driv en kommunal resursskola

Motion nr 33/2022 besvarades i Utbildningsnämnden 2023 09 05 (dnr 2023/0048). Återremiss av motionen har begärts av MP och RP.

Motivering till återremissen är att det inte är möjligt att utifrån beslutsunderlaget avgöra hur stort behovet av platser är och om befintliga platser tillgodoser behovet. Det framförs också oklarheter avseende statistikuppgifter. Remittenterna har även begärt ett antal kompletterande uppgifter.

Bakgrund: Resursskola vs särskild undervisningsgrupp

Det finns avgörande skillnader mellan resursskola och särskild undervisningsgrupp. En resursskola är en egen skolenhet som vårdnadshavare/ elever kan ansöka till. Mottagande beslutas av huvudmannen för skolenheten. Kommunen kan inte påverka på vilka grunder en elev tas emot i en fristående resursskola.

Särskild undervisningsgrupp är en åtgärd för särskilt stöd som regleras i skollagen. Placering beslutas av rektor inom ramen för ett åtgärdsprogram. I Österåkers kommun organiseras särskild undervisningsgrupp både lokalt och centralt för elever inom egen regi. Eleven har kvar placering på sin hemskola.

Resursskola

Resursskolor registreras i skolenhetsregistret av ansvarig huvudman. Det framgår inte i statistiken vilka kommuner eleverna kommer ifrån.

Utveckling över tid

2023 var 132 elever (ca 2%) från Österåker mottagna i en resursskola, varav 118 i Helleborusskolan i Österåker.

2016 var 50 elever mottagna i en resursskola, 2018 102 elever, 2021 139 elever och 2023 132 elever.

Särskild undervisningsgrupp

Statistiken som publiceras av Skolverket omfattar INTE elever mottagna i resursskolor (undantag om särskild undervisningsgrupp skulle anordnas inom en resursskola).

Utveckling över tid

2022/23 var 41 elever (1,1%) av eleverna inom kommunala grundskolor i kommunen placerade i lokalt eller centralt organiserad särskild undervisningsgrupp.

I kommunen finns två centrala särskilda undervisningsgrupper (Rosen) i kommunal regi med totalt 15 elever (0,23%). I de centrala särskilda undervisningsgrupperna har antalet elever ökat från 12 elever 2021 till 15 elever 2023.

Kompletterande uppgifter

För läsåret 2022/23 redovisas särskilt stöd på riks- och kommunnivå i Skolverkets databas¹. För tidigare år publiceras inte särskilt stöd på kommunnivå i databasen. Uppgifter avseende 2020/21 och 2021/22 har därför tagits fram som en särskild redovisning för kommunen.

	2020/21			2021/22			2022/23		
	Antal	Andel	Länet (%)	Antal	Andel	Länet (%)	Antal	Andel	Länet (%)
Åtgärdsprogram*	214	5,9%	4,8%	174	4,7%	4,8%	210	5,5%	5,7%
Enskild undervisning	92	2,5%	0,6%	35	0,9%	0,6%	11	0,3%	0,9%
Anpassad studiegång	10	0,3%	0,9%	34	0,9%	1%	38	1%	1,1%
Särskild undervisningsgrupp	51	1,4%	1,1%	34	0,9%	1,2%	41	1,1%	1,6%

* Åtgärdsprogram kan omfatta även andra stödåtgärder än de som framgår i tabellen

Problematiske skolfrånvaro

Tabell. Antal och andel elever med över 20 procent frånvaro, Österåkers kommun grundskola egen regi. Källa: intern statistik

	2019	2020	2021	2022	2023
Antal	171	539	712	518	443
Andel %	4	13	17	12	10

Slutsats

I anslutning till uppdrag nr 19 i budget 2024 utreds behovet av fler platser i central särskild undervisningsgrupp. I övrigt kvarstår tidigare svar på motion 33/2023.

¹ [Siris.Skolverket.se/Sveriges officiella statistik/grundskola/relaterade dokument/kommuntabell särskilt stöd](https://siris.skolverket.se/Sveriges-officiella-statistik/grundskola/relaterade-dokument/kommuntabell-sarskilt-stod)